



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS PERTANIAN
Program Studi PETERNAKAN

**Kode
Dokume
(Menyusul**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Abatoir dan Teknik Pemotongan	PTN3201	Eksak	Teori = 2	Praktik = 1	VI	1 Desember 20
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
			Dr. Lisnawita, S.P., M.P		Prof. Dr. Dwi Suryanto M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL06	Melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan dan mampu mengelola pembela secara mandiri sepanjang hayat				
	CPL08	Mampu mengelola budidaya peternakan terpadu dan berkelanjutan berbasis integrasi dengan agroekosistem lainnya penerapan terkini dalam pengolahan hasil ternak dan limbah				
	CPL11	Mampu mengembangkan dan mengerti serta mengaplikasikan beragam teknik dan metode terbaik yang mengkombinas teori dan praktik yang relevan dengan keahlian peternakan				
	CPL12	Mempunyai pengetahuan yang koheren dan terkini dalam bidang ilmu peternakan serta sesuai dengan peraturan hukum berlaku dan dapat menerapkan aspek kesejahteraan hewan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					Bobot CPMK
	CPMK0611: Mampu menjelaskan tentang desain, tata ruang dan kelengkapan abatoir dan teknik pemotongan serta mampu mengevaluasi karkas yang dihasilkan					46.2%
	CPMK0810: Mampu menerapkan teknik pemotongan ternak yang baik serta penilaian kualitas karkas sapi, kambing/domba, babi dan unggas					15.4%
	CPMK1116: Mampu mengaplikasikan teknik pemotongan ternak sapi, kambing/domba, babi dan unggas dengan baik					15.4%
	CPMK1210: Mampu menjelaskan tata aturan pemotongan hewan, tata aturan dan perencanaan abatoir.					23.1%

	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan gambaran umum tentang rumah potong pada ternak sapi, kambing/ domba, unggas/ ayam, dan babi					
	Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan desain, tata ruang, dan fasilitas rumah potong hewan rumah potong ayam, dan rumah potong babi					
	Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan teknik pemotongan dan evaluasi karkas pada ternak ruminansia (sapi, kambing dan domba), unggas (ayam), dan babi					
	Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tata aturan pemotongan pada ternak ruminansia (sapi, kambing dan domba), unggas (ayam), dan babi					
	Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan rancangan bangunan rumah potong hewan					
	Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tata niaga ternak potong					
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK0611	√	√	√	√	√	√
	CPMK0810			√	√		
	CPMK1116			√	√		
	CPMK1210				√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pendalaman materi terkait rumah potong dan teknik pemotongan hewan, sehingga diharapkan mahasiswa dapat menjadi lulusan yang mampu berfikir secara logis, kritis dan sistematis dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu yang telah didapatkan mengenai manajemen rumah potong dan pemotongan hewan. Mata kuliah ini dilakukan dengan bahasa pengantar yaitu Bahasa Indonesia, dan tatap muka dilakukan sebanyak 14 kali pertemuan yang terdiri dari tugas terstruktur, <i>case method</i> , dan praktikum baik secara luring maupun daring.						
Bahan Kajian:	BK03 Ilmu Produksi Ternak BK07 Aplikasi dan Pengembangan Keilmuan dan Teknologi Peternakan						
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup abatoir dan teknik pemotongan hewan 2. Pengertian RPH, RPA, dan RPB 3. Syarat, denah dan fasilitas RPH 						

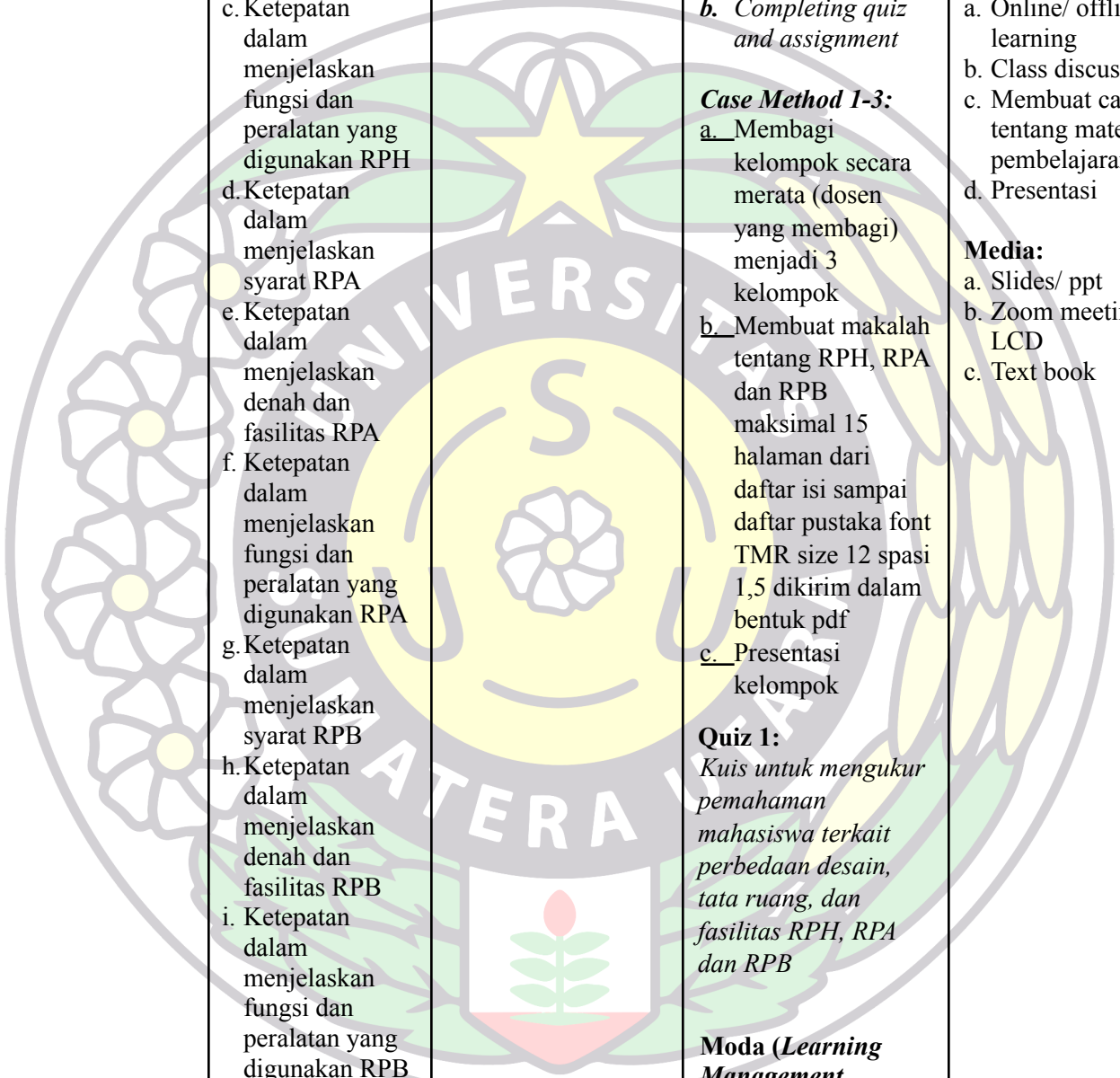
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Syarat, denah dan fasilitas RPA 5. Syarat, denah dan fasilitas RPB 6. Teknik pemotongan pada sapi 7. Teknik pemotongan pada kambing/ domba 8. Teknik pemotongan pada unggas 9. Teknik pemotongan pada babi 10. Tata aturan pemotongan ternak ruminansia 11. Tata aturan pemotongan unggas 12. Tata aturan pemotongan babi 13. Rancangan bangunan dan operasional sederhana 14. Tata niaga ternak potong (pasca pemotongan)
<p>Pustaka</p>	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lestari, P. T. B. A. 1993. Rancangan Bangunan Rumah Potong Hewan di Indonesia. Jakarta: Bina Aneka Lestari. 2. Lestari, P. T. B. A. 1994. Rumah Pemotongan Hewan Ruminansia Indonesia. Jakarta: Bina Aneka Lestari 3. Kesehatan masyarakat veteriner, 1993. Pedoman Pembinaan Kesmavet. Jakarta Direktorat Bina Kesehatan Hewan Direktorat Jenderal Peternakan Departemen Pertanian. 4. Blakely, J. and D. H. Bade, 1992. The Science of Animal Husbandry. Penerjemah: B. Srigandono, Cet. ke-2. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 5. Nuhriawangsa, A. M. P. 2006. Abatoar dan Teknik Pemotongan. Buku Ajar. Fakultas Pertanian. UNS Surakarta. 6. Gurunathan, K., R. Thomas. and Y. P. Gadekar. 2022. Abattoir Practices and Animal Products Technology. Delhi: Brillion Publishing. 7. Tim Direktorat Kesehatan Masyarakat Veteriner. 2022. Buku Pedoman Rumah Potong Hewan Babi. Jakarta: Direktorat Kesehatan Masyarakat Veteriner 8. Martono, A. P. 1999. Mendirikan Usaha Pemotongan Ayam. Jakarta: Penebar Swadaya 9. Mead. G. C. 2004. Poultry Meat Processing and Quality. Cambridge: Woodhead Publishing 10. Cockram, M. and T. Grandin. 2020. The Slaughter of Farmed Animals: Practical Ways of Enhancing Animal Welfare. Wallingford: CABI Publishing 11. Direktorat Urusan Agama Islam dan Pembinaan Syariah. 2010. Pedoman dan Tata cara Pemotongan Hewan Secara Halal. Jakarta. Kementerian Agama Republik Indonesia.
	<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standar Nasional Indonesia (SNI 01 -6159-1999) tentang Rumah Potong Hewan 2. Standar Nasional Indonesia (SNI 01 -6160-1999) tentang Rumah Potong Unggas 3. Standar Nasional Indonesia (SNI 01-3924-1995) tentang Karkas. Ayam Pedaging 4. Standar Nasional Indonesia (SNI 01-3932-1999) tentang Karkas Sapi 5. Standar Nasional Indonesia (SNI 01-3925-2008) tentang Karkas Kambing/ Domba

	6. Standar Nasional Indonesia (SNI 01-2734-2008) tentang Ternak Babi Siap Potong 7. Permentan No. 13 tahun 2010 tentang Persyaratan Rumah Potong Hewan Ruminansia dan Unit usaha pengolahan daging (<i>Cutting Plant</i>) 8. Undang-undang No. 18 tahun 2009 tentang Peternakan dan Kesehatan Hewan 9. Permentan No. 381 tahun 2005 tentang Pedoman Sertifikasi Kontrol Veteriner 10. Buku panduan praktikum 11. Jurnal nasional dan internasional						
Dosen Pengampu							
Matakuliah Bersyarat		Mahasiswa diharapkan telah menyelesaikan mata kuliah a. Ilmu Produksi Potong dan Kerja b. Ilmu Kesehatan Ternak dan Masyarakat Veteriner					
(1)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
1	Sub-CPMK1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan gambaran umum tentang rumah potong pada ternak sapi, kambing/ domba, unggas/ ayam, dan babi	a. Ketepatan dalam menjelaskan definisi abatoir dan teknik pemotongan hewan b. Ketepatan dalam menjelaskan konsep abatoir dan teknik pemotongan hewan c. ketepatan dalam menjelaskan tujuan abatoir dan teknik	Kriteria: - Teknik: <i>Non test</i>	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> Kegiatan: a. Presensi kehadiran b. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Metode Pembelajaran: a. Lecture b. Discussion Kegiatan: a. Online/ offline learning b. Class discussion c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran Media: a. Slides/ ppt	Pokok Bahasan: a. Kontrak Kuliah b. Definisi abatoir dan teknik pemotongan hewan c. Konsep abatoir dan teknik pemotongan hewan d. Tujuan abatoir dan teknik pemotongan hewan	0%

		pemotongan hewan		Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	b. Zoom meeting/ LCD c. Text book	
2	Sub-CPMK 1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan gambaran umum tentang rumah potong pada ternak sapi, kambing/ domba, unggas/ ayam, dan babi	a. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian RPH, RPA dan RPB b. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan antara RPH, RPA, dan RPB c. ketepatan dalam menjelaskan bangunan pelengkap pada RPH, RPA, dan RPB	Kriteria: Menggunakan rubrik penilaian Teknik: <i>Non test</i>	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> Kegiatan: a. Presensi kehadiran Moda (Learning Management System): l_kelas.usu.ac.id	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Metode Pembelajaran: a. Lecture b. Discussion Kegiatan: a. Online/ offline learning b. Class discussion c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran Media: a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book	Pokok Bahasan: a. Pengertian RPH, RPA, dan RPB b. Perbedaan antara RPH, RPA, dan RPB c. Bangunan pelengkap pada RPH, RPA, dan RPB
3-5	Sub-CPMK 2: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan desain, tata ruang, dan fasilitas rumah potong hewan, rumah potong ayam, dan rumah potong babi	a. Ketepatan dalam menjelaskan syarat RPH b. Ketepatan dalam menjelaskan denah dan fasilitas RPH	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Test:</i> a. <i>Case Method</i> b. <i>Quiz</i>	KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> Kegiatan: a. <i>Recording attendance</i>	TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes) Metode Pembelajaran: a. Lecture b. Discussion Kegiatan:	Pokok Bahasan: a. Syarat lokasi RPH b. Denah lokasi RPH c. Fasilitas pada RPH d. Fungsi RPH

Su
CPMK
aka
di-as
saat U
deng
bobot
persen
bob
penila
UTS (

Cas
meth
1-3: 1
&
Quiz
5%
(CPM
11

		<p>c. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi dan peralatan yang digunakan RPH</p> <p>d. Ketepatan dalam menjelaskan syarat RPA</p> <p>e. Ketepatan dalam menjelaskan denah dan fasilitas RPA</p> <p>f. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi dan peralatan yang digunakan RPA</p> <p>g. Ketepatan dalam menjelaskan syarat RPB</p> <p>h. Ketepatan dalam menjelaskan denah dan fasilitas RPB</p> <p>i. Ketepatan dalam menjelaskan fungsi dan peralatan yang digunakan RPB</p>		<p>b. <i>Completing quiz and assignment</i></p> <p>Case Method 1-3:</p> <p>a. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) menjadi 3 kelompok</p> <p>b. Membuat makalah tentang RPH, RPA dan RPB maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>c. Presentasi kelompok</p> <p>Quiz 1: <i>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait perbedaan desain, tata ruang, dan fasilitas RPH, RPA dan RPB</i></p> <p>Moda (Learning Management</p>	<p>a. Online/ offline learning</p> <p>b. Class discussion</p> <p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>d. Presentasi</p> <p>Media:</p> <p>a. Slides/ ppt</p> <p>b. Zoom meeting/ LCD</p> <p>c. Text book</p>	<p>e. Peralatan yang digunakan di RPH</p> <p>f. Syarat lokasi RPA</p> <p>g. Denah lokasi RPA</p> <p>h. Fasilitas pada RPA</p> <p>i. Fungsi RPA</p> <p>j. Peralatan yang</p> <p>k. Syarat lokasi RPB</p> <p>l. Denah lokasi RPB</p> <p>m. Fasilitas pada RPB</p> <p>n. Fungsi RPB</p> <p>o. Peralatan yang digunakan di RPB</p>
--	--	---	---	--	---	--

				System): kelas.usu.ac.id		
6-7	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan teknik pemotongan dan evaluasi karkas pada ternak ruminansia (sapi, kambing dan domba), unggas (ayam), dan babi</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan proses pemotongan sapi</p> <p>b. Ketepatan dalam memberi penilaian terhadap karkas sapi</p> <p>c. Ketepatan dalam mengenal bagian karkas sapi</p> <p>d. Ketepatan dalam menjelaskan proses pemotongan kambing/domba</p> <p>e. Ketepatan dalam memberi penilaian terhadap karkas kambing/domba</p> <p>f. Ketepatan dalam mengenal bagian karkas</p>	<p>Kriteria: Menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non test</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: a. Presensi kehadiran</p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: a. Lecture b. Discussion</p> <p>Kegiatan: a. Online/ offline learning b. Class discussion c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>Media: a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>a. Proses pemotongan sapi</p> <p>b. Penilaian karkas sapi</p> <p>c. Pengenalan bagian karkas sapi</p> <p>d. Proses pemotongan kambing/domba</p> <p>e. Penilaian karkas kambing/domba</p> <p>f. Pengenalan bagian karkas kambing/domba</p>

Su
CPMK
aka
di-ass
saat U
deng
bobot
persen
bob
penila
UTS (

		kambing/ domba						
8	MID SEMESTER EXAMINATION							15%
9-10	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan teknik pemotongan dan evaluasi karkas pada ternak unggas/ ayam.</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan proses pemotongan unggas/ayam</p> <p>b. Ketepatan dalam memberi penilaian terhadap karkas unggas/ayam</p> <p>c. Ketepatan dalam mengenal bagian karkas unggas/ ayam</p> <p>d. Ketepatan dalam menjelaskan proses pemotongan babi</p> <p>e. Ketepatan dalam memberi penilaian terhadap karkas babi</p> <p>f. Ketepatan dalam mengenal bagian karkas babi</p>	<p>Kriteria: Menggunakan rubrik penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non test</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: a. Presensi kehadiran</p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: a. Lecture b. Discussion</p> <p>Kegiatan: a. Online/ offline learning b. Class discussion c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>Media: a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>a. Proses pemotongan unggas/ ayam</p> <p>b. Penilaian karkas unggas/ ayam</p> <p>c. Pengenalan bagian karkas sapi unggas/ ayam</p> <p>d. Proses pemotongan babi</p> <p>e. Penilaian karkas babi</p> <p>f. Pengenalan bagian karkas babi</p>	<p>15%</p> <p>Su CPMK aka di-as saat U deng bobot persen bob penila UA (15%</p>	

11-13	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tata aturan pemotongan pada ternak ruminansia (sapi, kambing dan domba), unggas (ayam), dan babi</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan aturan pemotongan hewan</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan aturan terkait klasifikasi tempat dan usaha pemotongan hewan</p> <p>c. Ketepatan dalam menjelaskan aturan dan pedoman terkait pemotongan halal</p> <p>d. Ketepatan dalam menjelaskan aturan pemotongan unggas/ ayam</p> <p>e. Ketepatan dalam menjelaskan aturan terkait rummah potong unggas/ ayam</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> a. <i>Case Method</i> b. <i>Quiz</i></p>	<p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: a. <i>Recording attendance</i> b. <i>Completing quiz and assignment</i> c. <i>Field visit/ praktikum pemotongan</i></p> <p>Case Method 4-5: a. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) b. Membuat makalah tentang pemotongan halal pada ruminansia maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka, font TNR 12 pt spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf c. Presentasi kelompok</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: a. Lecture b. Discussion</p> <p>Kegiatan: a. Online/ offline learning b. Class discussion c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran d. Presentasi</p> <p>Media: a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>a. Tujuan mengetahui aturan pemotongan hewan</p> <p>b. Aturan terkait klasifikasi tempat dan usaha pemotongan hewan</p> <p>c. Aturan dan pedoman terkait pemotongan halal</p> <p>d. Tujuan mengetahui aturan pemotongan unggas/ ayam</p> <p>e. Peraturan terkait rumah potong unggas/ ayam</p> <p>f. Istilah pada RPA</p> <p>g. Klasifikasi tempat</p>	<p>Case meth 4-5: 1 & Quiz 2 (CPMK 11 CPMK 0, CPMK 6 & CMPK 0)</p>
-------	--	---	--	--	---	--	--

		<p>f. Ketepatan dalam menjelaskan istilah pada RPA</p> <p>g. Ketepatan dalam mengklasifikasi tempat pemotongan ayam</p> <p>h. Ketepatan dalam menjelaskan aturan dan pedoman terkait pemotongan halal</p> <p>i. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan aturan pemotongan babi</p> <p>j. Ketepatan dalam menjelaskan peraturan terkait RPB</p> <p>k. Ketepatan dalam menjelaskan sirkulasi daging babi</p>		<p>d. Membuat laporan praktikum pemotongan ayam dan <i>field visit</i></p> <p>Quiz 2:</p> <p><i>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait perbedaan tata aturan pemotongan pada ternak</i></p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>		<p>pemotongan ayam</p> <p>h. Aturan dan pedoman terkait pemotongan halal</p> <p>i. Tujuan mengetahui aturan pemotongan babi</p> <p>j. Peraturan terkait rumah RPB</p> <p>k. Prasyarat RPB</p> <p>l. Sirkulasi daging babi</p>	
--	--	---	---	--	--	---	--

<p>14</p>	<p>Sub-CPMK 5:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan rancangan bangunan rumah potong pada hewan ternak.</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan bagian bangunan dan operasional rumah potong</p> <p>b. Ketepatan dalam fungsi tiap bangunan dan operasional rumah potong</p> <p>c. Ketepatan dalam menjelaskan syarat bangunan dan operasional rumah potong</p> <p>d. Ketepatan dalam menjelaskan tata ruang dan biaya rumah potong</p> <p>e. Ketepatan dalam menjelaskan biaya operasional rumah potong</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> quiz</p>	<p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan:</p> <p>a. <i>Recording attendance</i></p> <p>b. <i>Completing quiz</i></p> <p>Quiz 3: <i>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait rancangan bangunan RPH, RPA dan RPB</i></p> <p>Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>a. Lecture</p> <p>b. Discussion</p> <p>Kegiatan:</p> <p>a. Online/ offline learning</p> <p>b. Class discussion</p> <p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>Media:</p> <p>a. Slides/ ppt</p> <p>b. Zoom meeting/ LCD</p> <p>c. Text book</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>a. Bagian bangunan dan operasional rumah potong</p> <p>b. Fungsi tiap bangunan dan operasional rumah potong</p> <p>c. Syarat bangunan dan operasional rumah potong</p> <p>d. Tata ruang dan biaya rumah potong</p> <p>e. Biaya operasional rumah potong</p>	<p>Quiz 3 (CPMK 11 dan CMPK 0)</p>
<p>15</p>	<p>Sub-CPMK 6:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan proses distribusi ternak potong</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Test:</i></p>	<p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p>	<p>Pokok Bahasan: Proses distribusi ternak potong</p>	<p>Quiz 4 (CPMK 11 dan CMPK 0)</p>

	menjelaskan tata niaga ternak potong.		Quiz	<p><i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: <i>a. Recording attendance</i> <i>b. Completing quiz</i></p> <p>Quiz 4: <i>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait tata niaga ternak potong</i></p> <p>Moda (Learning Management System): <i>kelas.usu.ac.id</i></p>	<p>a. Lecture b. Discussion</p> <p>Kegiatan: a. Online/ offline learning b. Class discussion c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>Media: a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book</p>		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						15%

Matriks Pemenuhan CPMK dengan Jenis Evaluasi dan Proses

Bentuk Evaluasi	CPMK0611	CPMK0810	CPMK1116	CMPK1210
Kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis
Case Method (presentasi dan partisipasi dalam diskusi, dan laporan praktikum/ field visit)	a. Rubrik penilaian presentasi b. Laporan praktikum	a. Rubrik penilaian presentasi b. Laporan praktikum	a. Rubrik penilaian presentasi b. Laporan praktikum	a. Rubrik penilaian presentasi b. Laporan praktikum

UTS	Penilaian UTS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)			
UAS	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)	

Rencana Assessment

Bentuk Evaluasi	Bobot	Frekuensi
Kuis	20	4 (diadakan pada minggu ke-5, 13, 14, 15)
Case Method	50	5 (diadakan pada minggu ke-3, 4, 5, 11, 12)
UTS	15	1 (diadakan pada minggu ke-8)
UAS	15	1 (diadakan pada minggu ke-16)
Total	100%	

Penjelasan:

- a) Kuis 20%
Selama semester akan ada 2 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS. Selama semester akan ada 2 tugas terstruktur. Tugas yang diberikan merupakan upaya untuk menambah wawasan dengan membuat resume terkait materi yang tertulis di RPS.
- b) Case Method 50%
Selama semester akan ada case method, setiap mahasiswa akan membuat makalah dan laporan dari setiap case method secara berkelompok. Case method pada mata kuliah ini dilakukan sebanyak 5 kali. Makalah yang telah dibuat akan dipresentasikan oleh mahasiswa. Mahasiswa akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan.
- c) UTS 15%
Ujian tengah semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

d) UAS 15%

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah.
Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.



RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kuis Post Test (10%)

Soal Pre/Post test ada 5 soal essay dikerjakan di kertas selembor (dilakukan 2 kali selama 1 semester)

Nilai per butir soal	Kriteria
20	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar, dan benar seluruhnya
15	Langkah pengerjaan soal benar, tedapat sedikit kesalahan
10	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan
5	Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal

*Skor maksimal = 100 (5 butir soal x 20 poin)

Skor minimal = 25 (5 butir soal x 5 poin)

Skor kuis 1 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 2 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 3 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 4 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Total skor jika mengikuti keseluruhan kuis post test dengan nilai sempurna $400 \times 5\%$ [persentase kuis] = 20



Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok (50%)

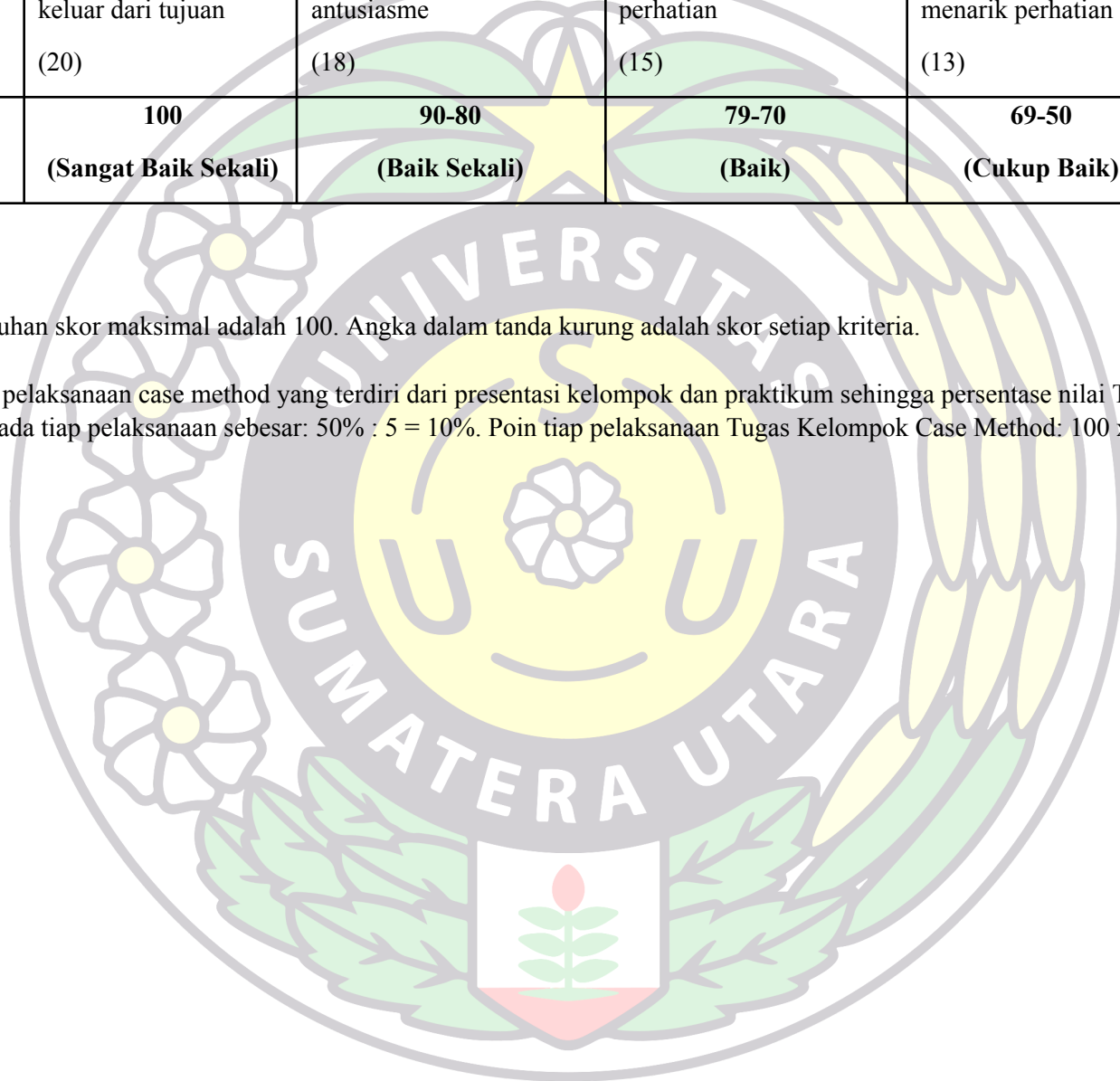
Hal	Kriteria evaluasi				
Isi	Lengkap, dengan tambahan materi yang bagus (20)	Lengkap (18)	Sama dengan text book (16)	Tidak lengkap, tetapi sebagian besar materi telah tercakup (14)	Secara substansial tidak lengkap (12)
Menjawab Pertanyaan diskusi	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat (20)	Dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar namun ada pertanyaan yang tidak terjawab (18)	Dapat menjawab sebagian pertanyaan dengan tepat, sebagian yang lain tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (16)	Sebagian besar jawaban tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (14)	Tidak bisa menjawab semua pertanyaan (12)
Presentasi	Jelas, ringkas dengan alur yang baik (20)	Jelas, ringkas dengan alur kadang kurang baik (18)	Kemampuan presentasi sedang (16)	Presentasi tersendat-sendat (14)	Presentasi tidak berjalan (12)
Organisasi kelompok	Organisasi sangat bagus, saling menunjang presentasi (20)	Organisasi bagus (18)	Organisasi sedang, beberapa orang kurang terorganisir (16)	Organisasi kurang sehingga sering terjadi kesalahan komunikasi (14)	Organisasi kacau sehingga presentasi sangat terganggu (12)

Kreativitas	Sangat kreatif tanpa keluar dari tujuan (20)	Kreatif menimbulkan antusiasme (18)	Kadang-kadang menarik perhatian (15)	Kadang-kadang menarik perhatian (13)	Menjemukan, membuat mengantuk (11)
TOTAL	100 (Sangat Baik Sekali)	90-80 (Baik Sekali)	79-70 (Baik)	69-50 (Cukup Baik)	59-40 (Kurang Baik)

Keterangan :

Jumlah keseluruhan skor maksimal adalah 100. Angka dalam tanda kurung adalah skor setiap kriteria.

Terdapat 5 kali pelaksanaan case method yang terdiri dari presentasi kelompok dan praktikum sehingga persentase nilai Tugas Kelompok Case Method pada tiap pelaksanaan sebesar: $50\% : 5 = 10\%$. Poin tiap pelaksanaan Tugas Kelompok Case Method: $100 \times 10\% = 10$ poin.



Rubrik Penilaian Ujian Esai:

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali (25)	Memahami pertanyaan (20)	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat (15)	Tidak memahami pertanyaan (10)
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat (25)	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (20)	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (15)	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (10)
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (25)	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (20)	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (15)	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas. (10)
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan

	pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman (25)	pilihan kata yang mengganggu pemahaman. (20)	beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata (15)	tatabahasa dan pilihan kata (10)
Total	81-100 (Baik Sekali)	61-80 (Cukup Baik)	41-60 (Cukup)	0-40 (Kurang)

Rubrik Penilaian Ujian Pilihan Ganda:

Nilai per butir soal	Kriteria
100/ banyak soal	Dapat menjawab soal dengan tepat
0	Jawaban kurang tepat/ tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah tersedia